**П А С П О Р Т**
**регионального проекта**
**«Региональный проект «Школа полного дня»»**

**1. Основные положения**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Краткое наименование регионального проекта | Региональный проект «Школа полного дня» | Срок реализации проекта | Этап I (01.01.2023 - 31.12.2023) | Этап II (01.01.2024 - 31.12.2024) | Этап III (01.01.2025 - 31.12.2025) |
| Куратор регионального проекта | Крутько Оксана Анатольевна | Временно исполняющий обязанности заместителя Председателя Правительства Курской области | | | |
| Руководитель регионального проекта | Леонова Наталия Валерьевна | Временно исполняющий обязанности министра образования и науки Курской области | | | |
| Администратор регионального проекта | Долгушина Светлана Викторовна | Заместитель министра образования и науки Курской области - начальник управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Курской области | | | |
| Целевые группы | Обучающиеся общеобразовательных организаций<br>Педагогические работники<br>Родители несовершеннолетних обучающихся (школьников) | | | | |
| Связь с государственными программами (комплексными программами) Российской Федерации и с государственными программами (комплексными программами) субъекта Российской Федерации (далее - государственные программы) | 1. | Государственная программа | Развитие образования в Курской области | | |

**2. Показатели регионального проекта**

| № п/п | Показатели регионального проекта | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Базовое значение | | Период, год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | значение | год | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Задача «Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД» | | | | | | |
| 1.1. | Количество общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме ШПД | РП | Единица | 0 | 2022 | 70 | 70 |
| 1.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования и условиями, созданными в ШПД | РП | Процент | 0 | 2022 | 85 | 85 |
| 1.3. | Доля тьюторов ШПД, прошедших повышение квалификации | РП | Процент | 0 | 2022 | 100 | 100 |
| 1.4. | Доля обучающихся ШПД, для которых разработаны «Карты успешности школьника» (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с целевой моделью | РП | Процент | 0 | 2022 | 100 | 100 |

**3. Помесячный план достижения показателей регионального проекта в 2025 году**

| № п/п | Показатели регионального проекта | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Плановые значения по месяцам | | | | | | | | | | | На конец 2025 года |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | янв. | фев. | март | апр. | май | июнь | июль | авг. | сен. | окт. | ноя. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1. | Задача «Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД» | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме ШПД | РП | Единица | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 70 |
| 1.2. | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования и условиями, созданными в ШПД | РП | Процент | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 85 |
| 1.3. | Доля тьюторов ШПД, прошедших повышение квалификации | РП | Процент | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 100 |
| 1.4. | Доля обучающихся ШПД, для которых разработаны «Карты успешности школьника» (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с целевой моделью | РП | Процент | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 100 |

**4. Мероприятия (результаты) регионального проекта**

| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | Наименование структурных элементов государственных программ вместе с наименованием государственной программы | Единица измерения (по ОКЕИ) | Базовое значение | | Значения мероприятия (результата), параметра характеристики мероприятия (результата) по годам | | Тип мероприятия (результата) | Уровень мероприятия (результата) | Связь с показателями регионального проекта |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | значение | год | 2024 | 2025 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД | | | | | | | | | |
| 1.1. | Организована деятельность общеобразовательных организаций в режиме Школы полного дня | X | Единица | 0 | 2022 | 70 | 70 | Проведение образовательных мероприятий | РП | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования и условиями, созданными в ШПД |
| 1.1.1. | Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД | | | | | | | | | |
| 1.2. | Организовано тьюторское сопровождение в общеобразовательных организациях, функционирующих в режиме ШПД | X | Процент | 0 | 2022 | 85 | 85 | Проведение образовательных мероприятий | РП | Количество общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме ШПД |
| 1.2.1. | Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД | | | | | | | | | |

**6. Помесячный план исполнения бюджета субъекта Российской Федерации в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на финансовое обеспечение реализации регионального проекта в 2025 году**

| № п/п | Наименование мероприятия (результата) | План исполнения нарастающим итогом (тыс. рублей) | | | | | | | | | | | Всего на конец 2025 года (тыс. рублей) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | янв. | фев. | март | апр. | май | июнь | июль | авг. | сен. | окт. | ноя. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Обеспечено внедрение в практику общеобразовательных организаций региона механизмов формирования созидательной среды для обучающихся в рамках модели ШПД | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Организована деятельность общеобразовательных организаций в режиме Школы полного дня | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Организовано тьюторское сопровождение в общеобразовательных организациях, функционирующих в режиме ШПД | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3. | Организовано трехразовое (четырехразовое, пятиразовое) питание обучающихся в образовательных организациях, функционирующих в режиме Школы полного дня | | | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Разработаны и внедрены в образовательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся в Школе полного дня | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |